ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ШКОЛА-ВУЗ»

ООО "ШКОЛА-ВУЗ"

Подписано цифровой подписью: ООО "ШКОЛА-ВУЗ"
Дата: 2026.10.01 15:52:52 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ШКОЛА-ВУЗ»
_____/ Филатова Ю. А./
Приказ № 3 от «29» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности ООО «ШКОЛА-ВУЗ» (далее – Исполнитель) при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Исполнитель, осуществляя образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на образовательную деятельность, реализует дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. В процессе обучения применяются современные образовательные технологии, в том числе ДОТ и ЭО, с использованием системы дистанционного обучения «Геткурс» и сервиса видеоконференций Яндекс.Телемост.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Целями настоящего Положения являются:

Определение порядка организации образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающего реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

Создание условий для доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места их нахождения.

Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Регламентация прав и обязанностей участников образовательных отношений при использовании ДОТ и ЭО

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Система дистанционного обучения (СДО) «Геткурс» – программное обеспечение, используемое Исполнителем для организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО, включающее в себя инструменты для создания и размещения учебных материалов, организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, проведения тестирования и контроля успеваемости.

Яндекс.Телемост – сервис видеоконференций, используемый Исполнителем для проведения онлайн-занятий, консультаций и других видов учебной деятельности, требующих непосредственного взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеразвивающую программу у Исполнителя.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Исполнителем и непосредственно осуществляет обучение, воспитание и (или) организацию образовательной деятельности обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебно-методические материалы, представленные в цифровой форме и используемые для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включая текстовые документы, презентации, аудио- и видеоматериалы, интерактивные задания и тесты.

4. Исполнитель вправе использовать ДОТ и ЭО при реализации дополнительных общеразвивающих программ в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Реализация образовательных программ с применением ДОТ и ЭО может осуществляться как полностью в дистанционном формате, так и в смешанной форме (сочетание очных и дистанционных занятий).

5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Исполнителя, независимо от места нахождения обучающихся.

6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Исполнителя, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Организация деятельности

Общие принципы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения у Исполнителя организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными актами Министерства просвещения РФ, локальными нормативными актами Исполнителя и настоящим Положением.

Основной целью организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ вне зависимости от места их нахождения. При этом обеспечивается высокое качество образования, соответствующее требованиям, установленным к программам дополнительного образования.

Порядок реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО

Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ и ЭО осуществляется на основании договора, заключенного между Исполнителем и обучающимся

(или его законным представителем, если обучающийся является несовершеннолетним). В договоре определяются права и обязанности сторон, условия обучения, стоимость образовательных услуг, порядок оплаты и другие существенные условия.

Для организации образовательной деятельности используются следующие инструменты и ресурсы:

Система дистанционного обучения «Геткурс»: используется для размещения учебных материалов (текстов, видеолекций, презентаций, заданий), организации обратной связи с обучающимися, проведения тестирования и контроля успеваемости. «Геткурс» позволяет создавать структурированные курсы, обеспечивать доступ к материалам в любое удобное время и отслеживать прогресс обучения каждого обучающегося.

Платформа Яндекс.Телемост: применяется для проведения онлайн-занятий в режиме реального времени, организации вебинаров, консультаций и других форм интерактивного взаимодействия с обучающимися. Яндекс.Телемост обеспечивает возможность видеосвязи, обмена сообщениями, демонстрации экрана и совместной работы над документами.

3. Учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО

Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО включает в себя следующие этапы:

1. **Ознакомление с программой**: обучающийся получает доступ к подробному описанию программы курса, учебному плану, графику занятий и требованиям к освоению материала.
2. **Изучение учебных материалов**: обучающийся самостоятельно изучает учебные материалы, размещенные в системе «Геткурс». Это могут быть тексты, видеолекции, презентации, интерактивные задания и другие ресурсы.
3. **Участие в онлайн-занятиях**: обучающийся принимает участие в онлайн-занятиях, проводимых с использованием Яндекс.Телемост. На занятиях преподаватель объясняет сложные темы, отвечает на вопросы, проводит дискуссии и организует практическую работу.
4. **Выполнение заданий**: обучающийся выполняет учебные задания (тесты, контрольные работы, проекты и др.) и отправляет их на проверку преподавателю через систему «Геткурс».
5. **Получение обратной связи**: преподаватель проверяет выполненные задания, предоставляет обратную связь, комментирует ошибки и дает рекомендации по улучшению результатов.
6. **Контроль успеваемости**: в течение обучения проводятся текущий контроль успеваемости (тестирование, проверка заданий) и промежуточная аттестация (контрольные работы, зачеты, экзамены). Итоговая аттестация проводится в форме, установленной учебным планом программы.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО включает в себя:

разработку учебных планов и программ, соответствующих требованиям ФГОС и учитывающих особенности дистанционного обучения;

создание качественных учебных материалов (текстов, видеолекций, презентаций, интерактивных заданий);

разработку контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

подготовку методических рекомендаций для преподавателей по организации учебного процесса с применением ДОТ и ЭО;

организацию консультаций и оказание технической поддержки обучающимся.

5. Технические требования к организации образовательной деятельности

Для обеспечения эффективной образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО Исполнитель должен обеспечить:

стабильный доступ к системе «Геткурс» и платформе Яндекс.Телемост;

наличие необходимого оборудования (компьютеры, веб-камеры, микрофоны, наушники) у преподавателей и обучающихся;

высокоскоростное подключение к интернету;

техническую поддержку пользователей.

Также необходимо предусмотреть меры по защите персональных данных обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ необходимо учитывать их индивидуальные особенности и потребности. Для этого могут быть использованы следующие меры:

предоставление учебных материалов в доступных форматах (текстовые файлы, аудиозаписи, видео с субтитрами);

увеличение времени на выполнение заданий;

индивидуальное консультирование и поддержка;

использование специальных технических средств обучения.